



What's up?!

Science²

Lauter sein?! 2.0

Sportologie

BIM_{Dual}



Profilklassen

2022

Liebe Schülerinnen und Schüler,

die Stadtteilschule Bergedorf bietet durchgehende Profilklassen in den Jahrgängen von 11 bis 13 an.

In diesen drei* Jahren stehen Sie in den Profilklassen an der GSB mit Ihren Interessen, Ihren Ideen und Ihrer Neugier im Mittelpunkt. Sie bestimmen die Themen, die Inhalte und die Vorhaben mit und beteiligen sich an der Organisation und Planung. Sie übernehmen damit für sich, für die Klasse und für Ihren Jahrgang Verantwortung. Hiermit knüpfen Sie an Ihr Lernen in der Unter- und Mittelstufe an.

* oder vier Jahre, wenn Sie Chemietechnik (BIMDual) wählen

Gespannt sind wir darauf, Sie als junge Erwachsene dabei zu erleben, gesellschaftliche Fragen zu Ihren eigenen zu machen und mit den gemeinsam gefundenen Antworten die Zukunft zu gestalten.

An der GSB lernen und leben Sie in den Klassen des Profilarbeitjahrgangs...



von Klasse 11 bis 13 gemeinsam. Damit begleiten Sie Ihre Tutoren und Ihre Fachlehrer die gesamte Zeit bis hin zum Abitur.



nach Ihren Interessen, die einen inhaltlichen Anschluss an die Schwerpunkte der Mittelstufe bieten. Diese finden Sie in den Profilklassen „What's up?!\", „Science2“, „Lauter sein?! 2.0“, „Sportologie“ und „Chemietechnik BIM22“.



einmal in der Woche an Ihrem Profiltag. Einem Tag zum themenübergreifenden, fächerverbindenden Lernen und Forschen in Projekten. Wir unterstützen Sie dabei, die Ergebnisse Ihrer Profilarbeit in unterschiedlichsten Produkten sichtbar werden zu lassen.



indem Sie auch in den Kernfächern Raum und Gelegenheit finden, Ihren Interessen und Schwerpunkten nachzugehen.



indem Sie Ihr Lernen mit weiteren Wahlfächern in den Gesellschaftswissenschaften, Fremdsprachen, dem künstlerisch-musischen Bereich sowie Philosophie/Religion vervollständigen.



indem Sie auch klassenübergreifend gemeinsame Vorhaben des Jahrgangs gestalten.

Profilarbeit bedeutet, dass Sie an der Planung und Organisation der Vorhaben beteiligt sind und Verantwortung übernehmen.

Unsere Profilarbeit ist gesellschaftlich oder auch für die Schule relevant.

Das Ergebnis unserer Arbeit im Profil ist ein Produkt.

Die Profilarbeit ist themenübergreifend und fächerverbindend.

Eines der unterstrichenen Profulfächer müssen Sie als Prüfungsfach im Abitur belegen.

What's up?!

What's up with you and the world?

What's up with the way we communicate?

What's up with social media?

If you are looking for a class that will be held in English, and you are interested in global questions and how to look at them from various perspectives.

Why don't you dive in with us into a world in which English is our tool of communication?!

Interested in helping decipher and untangle global and regional questions?

Hop on board and find arguments, answers, and awesome ideas for solutions!

Our 'Profiltag' will be in English.

In year 11 we will start by looking at the way we communicate and how communication works, and the urge to constantly post and like things.

Among other aspects, we will deal with fake news, reliable sources, and social media. You should also be willing to contribute your own ideas!

Furthermore, we will look into what challenges the world is currently facing and ask, what your generation's responsibility is. Are you still part of the Fridays for Future generation or has a new movement already replaced it? Can we make the world a better place? If so, what does it take? Is it true that every little step counts?!

By exploring different cultures and backgrounds we will gain information that will help us to understand each other.

Finally, let's not forget English is a wonderful and very complex language that is more than just a means to an end.



Information:

- You must be aware that while some PGW-related topics will be taught in English on our 'Profiltag', your PGW classes will be held in German.
- You should be enthusiastic about English and feel confident about it!

Science²

Im Profil Science² begeben Sie sich mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern auf eine dreijährige Reise durch die Phänomene der Naturwissenschaften. Dabei wollen wir die chemischen Hintergründe von alltäglichen Gebrauchsgegenständen, z.B. Kunststoffen, verstehen, in der Biologie lernen, was in unserem Körper passiert und die Auswirkungen menschlichen Handelns auf die Welt und die Gesellschaft mit all den sich ergebenden Problemen und Chancen ergründen.

Sie entscheiden mit, worin Sie Ihr Wissen vertiefen und woran Sie forschen möchten. Themen gibt es viele. Hier einige Beispiele:



Gesundheit

Auch gesundheitliche Themen wären denkbar. Die Corona-Pandemie, genetische Krankheiten sowie Krebs- und Demenzerkrankungen oder die positiven Effekte von Sport auf unsere Gesundheit und Lebenserwartung sind aktuelle Forschungsgebiete und spannender Unterrichtsstoff.

Gentechnik & Hunger

Die moderne Gentechnik hilft, Krankheiten zu heilen und Mordfälle zu lösen. Genmanipulierte Nutzpflanzen reduzieren den Pestizideinsatz in der Landwirtschaft oder den Hunger in armen Regionen dieser Erde. Aber wie wirken sich Lebensmittel aus Gentechnik-Pflanzen auf den Organismus von Mensch und Tier aus? Gemeinsam können wir die Vor- und Nachteile von Gentechnik für Gesundheit und Umwelt beleuchten.

Streiken für das Klima

Der Klimawandel führt zu Wetterextremen, Inselndstriche drohen zu ertrinken und Permafrostböden tauen auf. Wir können herausarbeiten, wie sich ein Ökosystem bei minimalem Temperaturanstieg verändert, welche Auswirkungen der Klimawandel in unterschiedlichen Regionen der Erde hat und was sich hinter der Ozeanversauerung verbirgt. Was muss die Gesellschaft tun, um den Klimawandel aufzuhalten und welchen Beitrag kann jeder einzelne leisten?

Das Profil eignet sich sowohl für politisch interessierte Schülerinnen und Schüler als auch für diejenigen, die eine berufliche Laufbahn im Naturwissenschaftlichen- oder Umweltbereich anstreben. Sie alle sind herzlich willkommen!

Lauter sein?! 2.0

Gemeinsam lauter sein als die anderen! Lohnt es sich lauter zu sein?

Heute können mehr Menschen lauter sein, können viele dafür sorgen, dass das, was in ihrem Alltag passiert, ihre Ideen, Gefühle und Gedanken veröffentlicht werden. Wir alle hinterlassen unsere Spuren in sozialen Netzwerken und posten unsere Bilder, Zeilen und Lieder, um sie mit unseren Freunden, der Gruppe oder der Welt zu teilen. Geschichte ist nicht länger nur eine Geschichte von Herrschern. Denn diese Ereignisse wurden schriftlich festgehalten, Geschichte ist ein Kollektiv von Geschichten – ein kollektives Gedächtnis in Zeiten mit Handy, Instagram und Facebook. Die historische Forschung geht darauf ein. Sie zeichnet

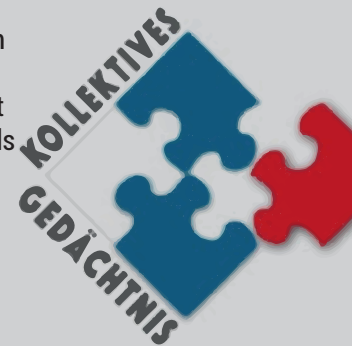
gezielt die Geschichte und Geschichten einzelner Personen und Gruppen auf. Diese Methode wird Oral History genannt: Zeitzeugengespräche aufnehmen, ihre Geschichten laut werden lassen, diese dokumentieren und auswerten. Sie ermöglicht uns zu fragen: Was hat das eigentlich mit MIR zu tun? Kann ICH mich mit meiner Geschichte, mit meinen Vorstellungen und Ansichten wieder finden?! „Lauter sein?!“ heißt, dass Sie Ihre Themen in Ihrem Profil finden und erarbeiten! Wir bieten Ihnen den Rahmen dazu, indem wir mit Ihnen Portraits von der Geschichte einzelner Personen, Ereignissen, Erinnerungen an vergangene Zeiten

Sie sollten mitbringen:

- Lust auf: Theater spielen >> Performance >> Texte schreiben >> Interviews führen >> Filme schneiden >> Auseinandersetzung mit Texten
- Sie sind: engagiert >> bereit, Ihre Komfortzone zu verlassen >> kommunikativ >> teamfähig >> kreativ >> bereit, sich auf Menschen in ihrer Vielfalt einzulassen >> interessiert, u.a. an gesellschaftlichen Prozessen der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft

und Erlebnisse evtl. sogar von Ihrer Familie, beleuchten. Ein thematisches Beispiel dafür kann das Leben der Menschen in Kriegszeiten sein – wie jetzt: in Afghanistan, in der Ukraine, in Europa. Zusammen mit Expert*innen können Sie Ihre Vorhaben innerhalb und außerhalb der Schule gestalten. „Lauter sein?!“ ist auch ein Profil, in dem Sie diese Themen und Vorhaben kreativ in vielfältiger Weise umsetzen können: Als Interview, Film, szenische Performance, eigenes Theaterstück, Musical, selbstgeschriebener Text, Fotodokumentation Leben Sie Ihre Kreativität! Mit Ihrer Hilfe verändern wir unsere Realität. Entwickeln Sie mit uns zusammen Ausstellungen für das Museum für Hamburger Geschichten und die Schulgemeinschaft. Eine weitere Möglichkeit zur Publikation Ihrer Produkte bietet unsere Webseite (www.kollektives-gedaechtnis.de). Wir werden darüber hinaus mit Senior*innen vom kollektiven Gedächtnis zusammenarbeiten.

Lasst uns lauter sein!



Sportologie

Wozu Sie in Form von Bewegungen in der Lage sind, hängt von vielen Einflussgrößen ab. Der offensichtlichste ist Ihr Körper. Insgesamt haben mindestens dreißig unterschiedliche Faktoren Einfluss auf Ihre Leistungsfähigkeit. In diesem Profil lernen Sie diese Vielzahl von Faktoren kennen und wie Sie sie beeinflussen können - z.B. durch Erstellen eines individuellen Trainingsplans.

In der Sportpraxis vertiefen Sie in verschiedenen Bewegungsfeldern Ihre Fähigkeiten und Ihr Verständnis als Teamplayer und Einzelkämpfer. Sie erfahren die Bedeutung der teils videogestützten Bewegungsanalysen, durch die Ihr gesamtes Bewegungsgefühl beeinflusst sowie Fortschritte und Erfolgserlebnisse erzielt werden können.

Sie lernen Ihre Möglichkeiten, aber auch Ihre Grenzen kennen, lernen, wie Sie mit Niederlagen, Druck und Angst umgehen und an diesen wachsen können.

Wir beschäftigen uns mit grundsätzlichen Fragen der Bedeutung von Sport für Sie und Ihre Umwelt, sowie der weitreichenderen Bedeutung von Sport in aktuellen globalen Kontexten des (sportlichen) Weltgeschehens.

Sie haben die Möglichkeit, sich aktiv an der Planung und Organisation der Profilverhaben zu beteiligen und Eigenverantwortung dafür zu übernehmen.

Neben der Vorbereitung auf die Studienstufe ist für die Vorstufe (Klasse 11) eine Ausbildung zum „SportJobber“ geplant. Über den Bereich „Trendsportarten“ (z. B. Ultimate Frisbee, SUP, Flag Football) sollen Sie eine umfassende Qualifizierung erhalten, Sportgruppen selber anzuleiten. Teil dieser Ausbildung soll ein Erste-Hilfe-Kurs und der Jugendgruppenleiterschein sein.

Sie sollten mitbringen:

- Vielfältige sportliche Begeisterung und Talent.
- Grundvoraussetzung ist das Jugendschwimmabzeichen mindestens in Bronze.
- Bereitschaft zur vertieften, engagierten und disziplinierten Arbeit in Theorie und Praxis.
- Neugier, sich mit sportpraktischen und sporttheoretischen Inhalten zu beschäftigen.
- Interesse an Fragen zur eigenen Gesundheit und ihrer Erhaltung.
- Spaß an der Planung und Durchführung verschiedener Sportveranstaltungen.
- Bereitschaft, sich mit aktuellen Fragestellungen kritisch auseinander zu setzen.
- Interesse an ökologischen, sozialen und ökonomischen Kontexten des (sportlichen) Weltgeschehens.
- Zuverlässigkeit, Eigenständigkeit und ein hohes Verantwortungsbewußtsein.

Medien & Sport

Umwelt & Sport

Körper & Sport

Leistungssport
& Breitensport

Sport & Ernährung

Training &
Fitness

Biomechanik
& Sport

Sport & Spaß

Sport & Gesundheit

Teamsport &
Einzelsport

Doping

Trendsport

Sportspiele



Sie haben Interesse an Naturwissenschaften, und ganz besonders an Chemie? Sie möchten vielleicht später gern in einem Labor arbeiten oder Chemie oder eine andere Naturwissenschaft studieren? – Dann sind Sie richtig im Profil BIM_{DUAL} !

BIM_{Dual} = Abitur + Beruf (CTA) Chemisch-technische Assistenz

4 Jahre

Sie lernen die naturwissenschaftlichen Hintergründe kennen, aber auch das qualifizierte Arbeiten im Labor. Sie untersuchen im Labor-Unterricht Wasser, Metalle oder Lebensmittel. Und Sie beschäftigen sich mit physikalischer Chemie, Petrochemie, nachwachsenden Rohstoffen oder mit der genetischen Veränderung von Pflanzen und Tieren. An der GSB findet Unterricht wie in den anderen Profilen auch statt und Sie können sich in Deutsch, Englisch und den Gesellschaftswissenschaften auf Ihre Abiturprüfung vorbereiten.

Wo immer es passt, werden auch hier im Unterricht naturwissenschaftliche Schwerpunkte behandelt; so kann es z.B. in Englisch Unterrichtseinheiten zu Wasser, Plastik oder zur Gentechnologie geben...

Nach der Schule können Sie dann jedes mögliche Studienfach studieren oder in Ihrem Beruf als CTA in einem der besonders im Großraum Hamburg zahlreichen Chemielabore arbeiten!

GSB (2 Tage/Wo.)

Deutsch
Englisch
PGW
Philosophie
Sport
(Spanisch)

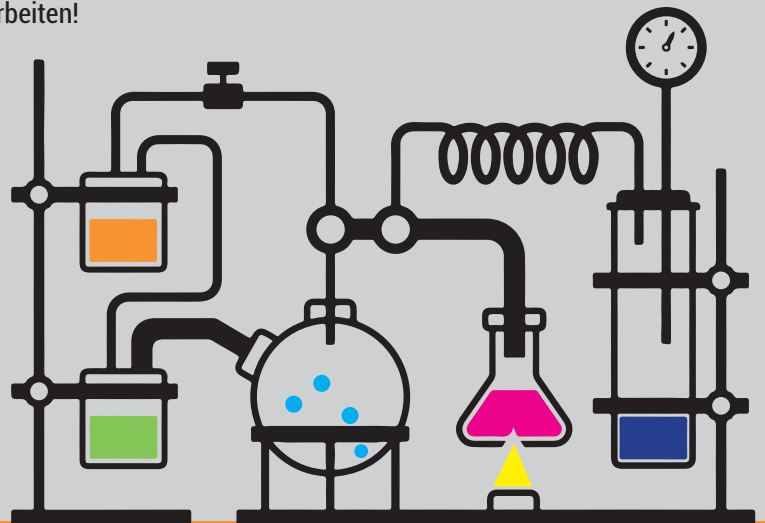
Berufliche Schule 06 (3 Tage/Wo.)

Chemie* (6 Std./Wo.)
Technik*
Physik
Mathematik

* Ausbildung in Theorie und sehr viel Laborpraxis

Besonderheit

Im zweiten Jahr machen Sie ein 4-wöchiges Praktikum in einem chemischen Labor in einem Betrieb Ihrer Wahl! Hier lernen Sie den Berufsalltag eines bzw. einer CTA kennen: Sie arbeiten hier z.B. in der Qualitätskontrolle von Getreide in einer Getreidemühle oder von Bier in einer Brauerei, in der Untersuchung von Plastik- oder Holzprodukten auf Schadstoffe, untersuchen Shampoo oder Lippenstifte auf hautreizende Stoffe, prüfen Wasser und Luft in einem Umweltlabor oder haben die Möglichkeit, Ihr Praktikum in den Forschungslaboren der Universität zu machen.



Fremdsprachen

Schülerinnen und Schüler, die in der Mittelstufe noch keine zweite Fremdsprache 4 Jahre lang gelernt haben, müssen eine neue Fremdsprache aufnehmen. Diese Sprache wird in Klasse 11 bis 13 jeweils vier Stunden in der Woche unterrichtet.

Als neu aufgenommene Fremdsprachen bieten wir Spanisch, Italienisch, Französisch und Russisch an.

Auch alle, die in der Mittelstufe bereits eine zweite Fremdsprache gelernt haben, können eine von den oben genannten Fremdsprachen neu aufnehmen.

Eventuell gibt es die Möglichkeit, Spanisch oder Französisch aus der Mittelstufe weiter zu führen. Dies hängt von der Zahl der Anmeldungen ab.

Französisch, Italienisch und Russisch wird an Stadtteilschulen in der Nachbarschaft angeboten. Hier muss für die Sprachenstunden ein Fahrtweg eingeplant werden.

Impressum

Herausgeber: Stadtteilschule Bergedorf
Redaktion: Astrid Nellner, StS Bergedorf
Layout: Patricia Hanig
© Stadtteilschule Bergedorf, Hamburg 2022
Nachdruck, auch auszugsweise, nur nach vorheriger
Rücksprache und Genehmigung

So geht's weiter

13.Mai

Infoveranstaltung zu den neuen Profilen der GSB und Ausgabe der Wahlbögen.
Zeighaus der GSB von 12-14 Uhr

Diese Profilbroschüre und der Wahlbogen werden ab diesem Zeitpunkt auch auf der Homepage zu finden sein.

16.-30. Mai

Fragen zu den Profilen oder zum Wahlbogen bitte an Astrid Nellner (Abt. Sek II)
astrid.nellner@bsb.hamburg.de

oder **040 – 428 925 213**

Bis 31.Mai

Abgabe des Wahlbogens

im Schulbüro
Externe schicken den Wahlbogen per Mail an Frau Nellner.

Ende Juni

Bekanntgabe der Zusammensetzung der neuen Profile

Schüler*innen des Jahrgangs 10, die sich nicht für die 11te Klasse an der GSB bewerben wollen, müssen sich direkt bei der Schule ihrer Wahl bewerben.

Kontakt

Astrid Nellner (Abteilungsleiterin Sek II)
Stadtteilschule Bergedorf
Ladenbeker Weg 13, 21033 Hamburg
Telefon 040 – 428 925 0
astrid.nellner@bsb.hamburg.de

